

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
ГКОУ СОШ №5 при ИУ
(протокол от 27.03.2022 № 7)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКОУ СОШ №5 при ИУ



О.Б. Борисовская

**Отчет
о самообследовании
государственного казенного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 5 при исправительном
учреждении города Ставрополя
за 2022 год**

Оглавление

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.	8
Введение.....	8
2.1 Система управления ОУ.....	9
2.2 Общая характеристика образовательной деятельности.	10
2.3 Организация и содержание образовательного процесса.....	10
2.4 Структура классов.....	14
2.5 Качество подготовки выпускников и обучающихся.....	14
2.6 Качество воспитательной работы.	17
2.7. Кадровое обеспечение образовательного процесса Характеристика учительских кадров.....	20
2.8. Материально-техническая база.....	22
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	24
3.1. Анализ показателей финансовой отчетности.	24
3.2. Основные направления ближайшего развития.....	28
Вывод:.....	28

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» при исправительном учреждении (ГКОУ СОШ № 5 при ИУ)

(наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» при исправительном учреждении

1.2. Учредитель (учредители):

Министерство образования Ставропольского края

1.3. Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом:

355002, Российская Федерация, г. Ставрополь, площадь Воровского,1

1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:

355002, Российская Федерация, г. Ставрополь, площадь Воровского,1

355002, Российская Федерация, г. Ставрополь, площадь Воровского,6

1.5. Адрес электронной почты: E-mail: stavsh5ik5@yandex.ru http://stavsh5.ucoz.net.ru,

1.6. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

Почтовый индекс	355002
Субъект Российской Федерации	Ставропольский край
Муниципальный район/городской округ	
Населенный пункт	город Ставрополь
Улица	площадь Воровского
Номер дома	1

1.7. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	серия 26 Л 01, № 002364	№ 6107 от 18.06.2018	Министерством образования Ставропольского края	18.06.2018 г № 453-л	бессрочно

2.	Свидетельство о государственной аккредитации	серия 26А 02 № 000717	№ 3036 от 26.06.2018 г.	Министерством образования Ставропольского края	25.06.2018г. № 78-а	до 02.03.2023
----	--	-----------------------	-------------------------	--	---------------------	---------------

1.8. Сведения о должностных лицах образовательного учреждения:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Борисовская Оксана Борисовна	
2.	Заместитель руководителя	Заместитель по учебно-воспитательной работе	Губарев Сергей Владимирович	
3.	Главный бухгалтер	Главный бухгалтер	Дрогина Марина Анальевна	

1.9. Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении на начало текущего учебного года по основным общеобразовательным программам:

Классы	Обучение ведется в соответствии с ФГОС	
	Количество классов	Число обучающихся
1	2	3
1 класс	X	X
2 класс	X	X
3 класс	X	X
4 класс	X	X
Итого на ступени начального общего образования	X	X
5 класс	1	14
6 класс	2	28
7 класс	2	28
8 класс	2	28
9 класс	1	17
Итого на ступени основного общего образования	8	115
10 класс	2	28
11 класс	1	7
Итого на ступени среднего (полного) общего образования	3	35
Всего обучающихся в ОУ на всех ступенях	11	150

1.10. Перечень основных общеобразовательных программ, заявляемых на государственную аккредитацию¹:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Адрес места реализации образовательной программы

¹ Государственная аккредитация образовательной программы, реализуемой в образовательном учреждении или ее филиалах, проводится при наличии обучающихся, завершающих обучение по этой образовательной программе в текущем учебном году.

1	Основная общеобразовательная программа начального общего образования. На основе обновленных ФГОС НОО	<u>355002, Российская Федерация, г. Ставрополь, площадь Воровского,1 площадь Воровского,6</u>
2	Основная общеобразовательная программа основного общего образования. На основе обновленных ФГОС ООО	<u>355002, Российская Федерация, г. Ставрополь, площадь Воровского,1 площадь Воровского,6</u>
3	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	<u>355002, Российская Федерация, г. Ставрополь, площадь Воровского,1 площадь Воровского,6</u>

1.11. Сведения о кадрах образовательного учреждения:

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
1.	Укомплектованность штатов		х
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	29,56
1.2.	Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации	ед.	25,56
1.3.	Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию	ед.	2,5
1.4.	Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию	ед.	1,5
1.5.	Количество занятых ставок ²	ед.	29,56
1.6.	Количество занятых ставок педагогических работников	ед.	25,56
1.7.	Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений)	ед.	2,5
1.8.	Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала	ед.	1,5
1.9.	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	%	66
1.10	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации)	%	66
1.11	Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию)	%	100
1.12	Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию)	%	100
2.	Доля штатных педагогических работников		х

² Равно сумме строк 1.6, 1.7 и 1.8.

2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	14
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	11
2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	78
3	Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)		x
3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование и не имеющих высшего профессионального образования	чел.	0
3.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование и не имеющих высшего профессионального образования, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	0
3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел	12
3.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	85
3.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	6
3.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	42
3.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	2
3.8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	14
3.9.	Число педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов в течение последних 5 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	чел.	14
3.10	Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию (число педагогических работников, имеющих документы, указанные в пп. 3.9, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	100
3.11	Число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации (профессиональную переподготовку) в сфере ИКТ ³ в течение последних 3 лет	чел.	14

3.12	Доля педагогов, повысивших квалификацию в сфере ИКТ (число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации в сфере ИКТ в течение последних 3 лет, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	100
------	--	---	-----

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Введение

Самообследование ГКОУ СОШ № 5 при ИУ (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

Проанализировать динамику контингента обучающихся.

Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.

Оценить результативность воспитательной работы.

Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС.

Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.

Оценить достижения школы за отчетный период.

Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

сбор и обработка информации по основным направлениям;

качественная и количественная обработка информации;

экспертиза;

анкетирование;

опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2022 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества

кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались: формы государственной статистической отчетности по образованию; данные по результатам государственной итоговой аттестации; данные мониторингов качества образования различного уровня; результаты проверок контрольно-надзорных органов; результаты независимой оценки качества образования; публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

2.1 Система управления ОУ

Управление образовательным ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОО является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления ОО являются: Общее собрание работников, Педагогический совет.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором ОО, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебно-воспитательной работе распределяются по следующим направлениям:

руководство учебно – воспитательной работой;

руководство методической работой

руководство воспитательной работой.

руководство инновационной деятельностью.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОО.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

годовой план работы ОО;

план ВСОКО;

заседания Педагогического совета;

заседания Методических объединений учителей;

заседания общего собрания работников;

административные совещания;
заседания совета обучающихся.

Система управления ОО постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности ОО.

Система критериев эффективности управления ОО включает следующие показатели:

эффективность использования материально-технических ресурсов;
эффективность использования финансовых, ресурсов;
эффективность использования кадровых ресурсов;
подготовленность педагогического коллектива;
целесообразность структуры управления;
готовность руководителей к управленческой деятельности;
эффективность использования времени;
мотивированность членов коллектива на качественный труд;
наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
динамика успеваемости обучающихся за последние годы;
качество результатов обучения по основным предметам на всех ступенях;
эффективность использования научно-методических ресурсов;
охрана здоровья обучающихся и педагогов.

2.2 Общая характеристика образовательной деятельности.

В государственном казенном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа № 5" при исправительном учреждении занятия проводятся в две смены. Установлена шестидневная рабочая неделя с шестым развивающим днем. Начало занятий I смены в 8.00; II смены в 17.00.

Продолжительность уроков 40 минут. Перемены по 10 минут.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Сроки каникул

Период	Даты начала и окончания	Классы
Осенние каникулы	с 28.10.2022 по 06.11.2022 (10 дней)	5 -11
Зимние каникулы	с 30.12.2022 по 08.01.2023 (10 дней)	5 -11
Весенние каникулы	с 24.03.2023 по 02.04.2023 (10 дней)	5 -11

Аттестация учащихся:

промежуточная: по четвертям для 5-9 классов, по полугодиям для 10-11 классов;
итоговая аттестация выпускников 9,11 классов проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», документами Министерства просвещения РФ

2.3 Организация и содержание образовательного процесса

Школа рассчитана на 107 обучающихся. Обучение ведется в две смены. Школа работает в режиме 6-дневной учебной недели для 5-11 классов Начало занятий в

I смену – 8 час.00 мин., во II смену – 17.00. Продолжительность учебного года – 35 учебных недель (для 5-8, 10, 11 классов), 34 учебные недели (для 9,11 классов). Продолжительность урока - 40 минут.

Численность обучающихся в школе не может быть стабильной, так как в течение года учащиеся освобождаются по сроку или условно-досрочно. В 2022 году количество учащихся в школе - 150, средняя наполняемость классов - 14 учеников. Администрация школы планирует сохранить данные показатели и в 2023 году.

В Государственном казенном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа № 5" при исправительном учреждении реализуются следующие уровни общего образования:

основное общее образование;

среднее общее образование.

Сроки получения общего образования устанавливаются Федеральными государственными образовательными стандартами:

основное общее образование - 5 лет; среднее общее образование - 2 года.

В ГКОУ СОШ № 5 при ИУ реализовывались следующие образовательные программы:

образовательные программы основного общего образования;

образовательные программы среднего общего образования.

Выполнение образовательных программ.

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФГОС (10-11 кл.)	
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
индивидуальные учебные планы обучающихся	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы факультативных курсов	Да
индивидуальные образовательные программы	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно технологическое)	Да
ФГОС (1-4, 5-9)	

целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да

наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да

наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Да

наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе наименование учебного предмета (курса), срок реализации	Да
программы, составленные на основе примерной (авторской) программы, автор составивший программу	Нет
Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса	Да
Содержание учебного предмета, курса	Да
Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	Да

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и

утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. Структура рабочих программ 5 класса соответствует требованиям обновленного ФГОС.

Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплектами.

Организация питания

Вопрос организации питания находится на контроле администрации ФКУ ИК5 УФСИН России по СК.

2.4 Структура классов

Основное общее образование (5 – 9 классы) – 8 общеобразовательных классов; среднее (полное) общее образование (10 –11 классы) – 3 общеобразовательных класса.

2.5 Качество подготовки выпускников и обучающихся

Успеваемость и качество знаний обучающихся:

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (освобождение по окончании срока, по возрасту) и не вносит дестабилизацию в процесс работы школы.

Кол-во классов	2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Основная школа	9	135	9	128	9	117
Средняя школа	4	59	4	45	4	57
Всего	13	194	13	173	13	174

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через:

обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;

Успеваемость и качество знаний обучающихся:

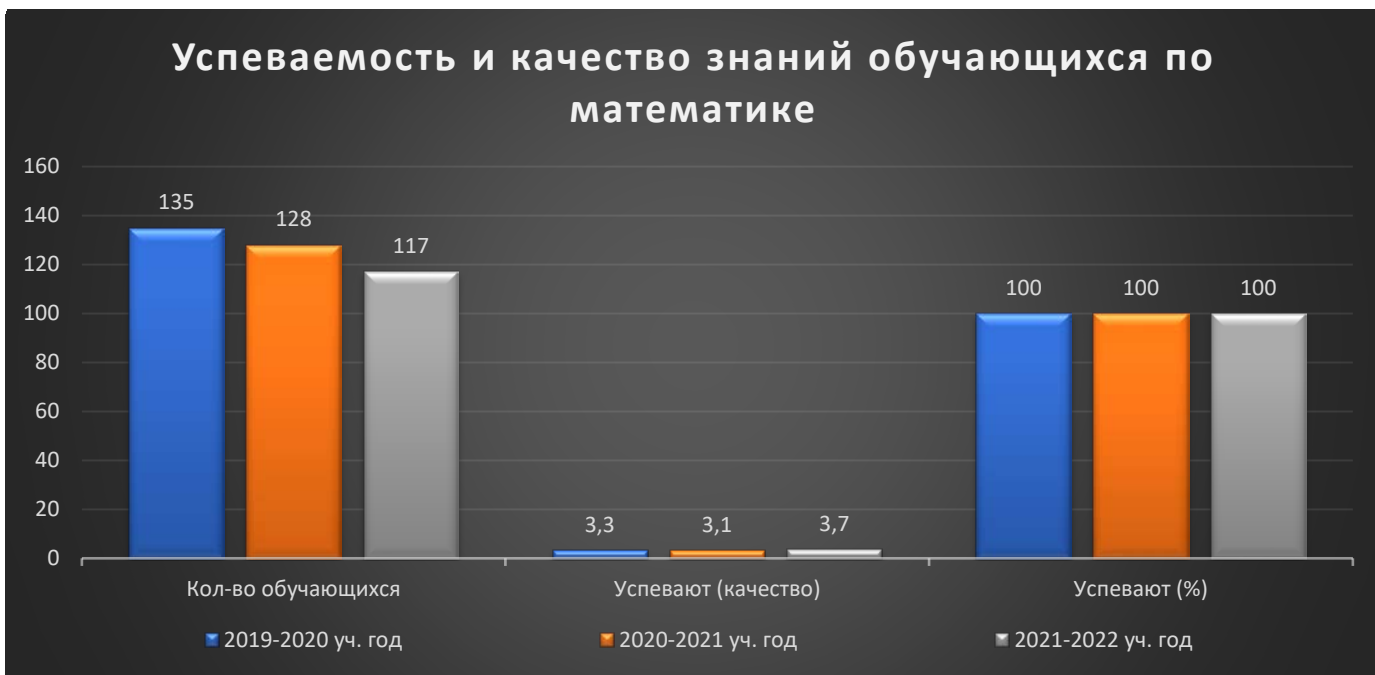
	2019-2020 уч. год			2020-2021 уч. год			2021-2022 уч. год		
	Кол-во обучающихся	Успевают		Кол-во обучающихся	Успевают		Кол-во обучающихся	Успевают	
		Кач	%		Кач	%		Кач	%
Основная школа	135	3,5	100	128	3,3	100	117	3,4	100

Средняя школа	59	3,3	100	45	3,1	100	57	3,3	100
---------------	----	-----	-----	----	-----	-----	----	-----	-----



Успеваемость и качество знаний обучающихся по математике:

	2019-2020 уч. год			2020-2021 уч. год			2021-2022 уч. год		
	Кол-во обучающихся	Успевают		Кол-во обучающихся	Успевают		Кол-во обучающихся	Успевают	
		Кач	%		Кач	%		Кач	%
Основная школа	135	3,3	100	128	3,1	100	117	3,7	100
Средняя школа	59	3,6	100	45	3,8	100	57	4,0	100



Успеваемость и качество знаний обучающихся по истории

	2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год	
	Кол-во	Успевают	Кол-во	Успевают	Кол-во	Успевают

	обучающихся	Кач	%	обучающихся	Кач	%	обучающихся	Кач	%
Основная школа	135	3,2	100	128	3,6	100	117	4,0	100
Средняя школа	59	3,3	100	45	3,5	100	57	3,8	100



Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (освобождение по окончанию срока, по возрасту) и не вносит дестабилизацию в процесс работы школы.

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года), федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через:
обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;

Сведения об участии выпускников 9-го класса в государственной итоговой аттестации:

	2019-2020 уч. год			2020-2021 уч. год			2021-2022 уч. год		
	Кол-во обучающихся	Успевают		Кол-во обучающихся	Успевают		Кол-во обучающихся	Успевают	
		Кол-во	%		Кол-во	%		Кол-во	%
Русский язык	1	1	100	1	1	100	3	3	100
Математика	1	1	100	1	1	100	3	3	100
Химия	1	1	100	1	1	100	3	3	100
Биология	1	1	100	1	1	100	3	3	100

Сведения об участии выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации:

	2019 – 2020 уч. год			2020-2021 уч. год			2021-2022 уч. год		
	Кол-во обучающихся	Успевают		Кол-во обучающихся	Успевают		Кол-во обучающихся	Успевают	
		Кол-во	%		Кол-во	%		Кол-во	%
Русский язык	1	1	100	1	1	100	3	3	100
Математика	1	1	100	1	1	100	3	3	100

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

Наименование	Уровень	Число участников	Число победителей	Число призеров
Всероссийская олимпиада школьников по математике	федеральный	2	1	1
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	федеральный	3	1	1
Всероссийская олимпиада школьников по истории	федеральный	2	-	1
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку и литературе	федеральный	10	6	1
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	федеральный	2	1	3
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	федеральный	4	-	-
Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	федеральный	2	1	1
Международная олимпиада по литературе	федеральный	3	1	

2.6 Качество воспитательной работы.

Анализируя работу ГКОУ СОШ № 5 при ИУ можно сказать, что в школе сложилась своя воспитательная система. В 2022 году в школе разработан и утвержден план воспитательной работы, соответствующий виду и реальным условиям деятельности данного учреждения. Педагогический коллектив строит воспитательный процесс как целенаправленное управление развитием личности

учащихся в соответствии с целью воспитания: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Особенностями работы школы в 2022 году продолжает оставаться широкое использование интерактивных и информационных технологий.

Классные руководители планировали свою деятельность на основе общешкольного воспитательного плана, анализа деятельности предыдущего года, используя в воспитании личностно – ориентированный подход с учетом актуальных задач, стоящих перед коллективом школы. В каждом классе существует свой план работы классного коллектива.

В течении 2022 года педагогами школьного методического объединения классных руководителей регулярно проводился обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной работы в пенитенциарном учреждении, проводились тематические классные часы, открытые уроки, открытые классные часы, активно внедрялись в практику воспитательного процесса формы взаимодействия различных служб при ИК – школы, психологической службы, социальной службы.

Всего в школе было 11 классных коллективов. Во всех сложился благоприятный психологический климат. Система воспитательной работы школы строилась следующим образом:

- воспитание в процессе обучения;
- воспитание во внеурочной деятельности.

В условиях нашего общеобразовательного учреждения задачи по социализации и реабилитации личности приобретают особое значение, т.к. контингент обучающихся-осужденных уже имеет сформированные патологические ценностные ориентиры. Процесс социальной реабилитации и становления гражданской позиции является неотъемлемой частью образовательного процесса и определяет его результативность как степень социальной адаптации лиц, находящихся в ситуации временного лишения свободы. В пенитенциарной системе нет технологий отслеживания дальнейшего жизненного пути наших учащихся, в качестве прогнозируемых результатов педагогический коллектив сформулировал для себя следующее: эффективность работы администрации и педагогического коллектива будем оценивать по получению всеми выпускниками документов о соответствующем образовании и по успешному завершению учебного года учащимися каждого класса.

ГКОУ СОШ № 5 при ФКУ ИК – 5 УФСИН России по Ставропольскому краю находится на территории закрытого режимного учреждения, но это не мешает учителям и ученикам принимать участие во многих конкурсах, викторинах, проектах, фестивалях, дистанционных олимпиадах. И не просто участвовать, а добиваться успехов:

- Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов. Сентябрь 2022 Диплом победителя «Андрей Александров ученик 6-класса»;

- Всероссийская олимпиада "Время Знаний" по предмету "Физическая культура. 6 класс" (классный руководитель: Дашенко Анатолий Анатольевич);

- XXX Международные Образовательные Рождественские чтения: «К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность», XI Детские

Рождественские Образовательные чтения Ставропольских благочиний: «Благоверный князь Александр Невский - святой покровитель Петра I» IV Фестиваль патриотической лирики Ставропольских благочиний «Жива Святая Русь-жива Россия!»

- Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «МИР ПЕДАГОГА» Диплом лауреата I степени настоящий диплом подтверждает, что Фролов Дмитрий 8-й класс ГКОУ СОШ №5 при ИУ Ставропольский край, г. Ставрополь является победителем Всероссийской олимпиады для учащихся 8-х классов "Мой родной русский язык" (классный руководитель: Маркарова Жанна Армаисовна

Международный образовательный портал «Солнечный Свет» лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391 диплом Климов Игорь Валерьевич ПОБЕДИТЕЛЬ (3 МЕСТО) Всероссийской интернет-олимпиады "Солнечный свет" по английскому языку для 9 класса (классный руководитель: Дрогин Кирилл Игоревич

Обучающиеся нашей школы приняли активное участие в онлайн-версии «Тотального диктанта», в международной акции «Тест по истории ВОВ», в международном историческом диктанте на тему событий ВОВ «Диктант Победы – 2022», во Всероссийском онлайн – зачёте по финансовой грамотности.

Деятельность школы по гражданско-патриотическому воспитанию основывается на системе традиционных мероприятий: оформление тематических книжных выставок, виртуальных посещений музеев Боевой Славы, просмотр тематических видеороликов. Во всех классах в течение года проходили классные часы: «Берлинская наступательная операция», «День Победы», «Бессмертный полк», «День Победы. Подвиг советского народа», «История Георгиевской ленточки», «77 лет Победы над фашистской Германией в Великой Отечественной войне», «Поговорим о великой войне», «О героях былых времен».

Большое внимание в прошедшем году уделялось теме по противодействию терроризма. 3 сентября в школе была проведена общешкольная линейка с последующими классными часами «Мы помним трагедию Беслана».

Помимо тематических классных часов проводились общешкольные мероприятия, посвященные знаменательным датам. Проводились внеклассные мероприятия в рамках плана воспитательной работы, а также, мероприятия, рекомендованные министерством образования Ставропольского края.

Кроме того, каждый классный руководитель для обмена опытом в воспитательной работе в 2022 году подготовил и провел одно общешкольное мероприятие согласно плану работы школы.

Также каждым классным руководителем в течение года проводились индивидуальные беседы с обучающимися, что отражено в планах воспитательной работы. Там же нашла отражение работа по взаимодействию с начальниками отрядов.

Профориентационная работа в школе также реализовывалась в 2022 году согласно утвержденного плана воспитательной работы в рамках урочной и внеурочной деятельности: проводились виртуальные экскурсии на предприятия и организации, оформлялись тематические стенды и мини-выставки профориентационной направленности, проводились общешкольные мероприятия с

целью выработки навыков самопрезентации при трудоустройстве и т.д.

2.7. Кадровое обеспечение образовательного процесса Характеристика учительских кадров

Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	17	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за	14	84
Учителя - внешние совместители	3	25
Учителя с высшим образованием из них:	14	100
с высшим педагогическим	12	87,5
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	2	12,5
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица) из них:	14	100
по ФГОС	14	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	14	87,5
на высшую квалификационную категорию	6	43
на первую квалификационную категорию	2	14
на соответствие занимаемой должности	6	43

Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	3
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	3
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	

Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Количество
Педагоги - психологи	0
Учителя - логопеды	0
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	0
Педагоги дополнительного образования	0

Вывод: Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

2.8. Аттестация педагогических работников.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

Педагогические работники своевременно в течение учебного года подтверждают квалификационные категории. Остаются еще работники без категории, имеющие соответствие занимаемой должности. В рамках повышения квалификации и самообразования педагоги школы продолжают активно участвовать в различных семинарах, вебинарах, которые проводит издательство «Просвещение» и другие онлайн центры, проходят дистанционные курсы обучения:

стали чаще повышать свою квалификацию дистанционно, через дистанционные курсы, мастер-классы, вебинары.

Необходимо в дальнейшем мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение

Информационно-техническое оснащение и наличие условий образовательного процесса Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	11

Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	2
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	5
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Нет

Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Количество
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии и биологии	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет истории	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

В школе создана возможность выхода в Интернет, имеется мобильный компьютерный класс 8 ноутбуков, Сайт школы размещён и функционирует по адресу: <http://stavshk5.ucoz.net> В течение года школьный сайт приводился в соответствие с Постановлением Правительства России от 20 октября 2021 г. N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации" и Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. N 785 г. Москва Все разделы сайта систематически пополняются информацией. Продумывается развитие сайта в будущем.

2.8. Материально-техническая база

80% предметных кабинетов оснащены проекционным оборудованием

2 этаж

Кабинет химии, биологии–ноутбук – 1 шт. Кабинет истории–ноутбук – 1 шт.

Рециркулятор

1 этаж

Кабинет директора и заместителя директора – АРМ 2 шт., МФУ.

Кабинет физики – интерактивная доска, проектор, ноутбук – 1 шт., ПК – 1 шт.

Кабинет русского языка и литературы - ноутбук – 1 шт., ПК – 1 шт.

Кабинет математики –ноутбук – 2 шт. Программная среда:

Школьная медиатека – более 150 наименований электронных изданий;

Программный комплекс ОСЗ Хронолайнер 1.5

Рециркулятор

Имеется:

операционная система Windows 10, Window 8 (Профессиональная версия) - 8 шт.

пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Professional – 2 шт.

пакет программ для графического дизайна CorelDraw Graphics Suite – 1 шт.

программа для распознавания текста FineReader 11 Professional – 1 шт.

программное обеспечение для защиты сети Kerio Control – 1 шт.

операционная система Windows Server 2012 R2 Russian – 1 шт.

лицензия на доступ пользователя к серверной операционной системе Windows Server CAL 2012 – 1 шт.

программа для заполнения аттестатов «Аттестаты – СП» - 1 шт.

программа ФРДО

информационно справочная система «Консультант Плюс»

В процессе реализации программы информатизации наблюдается положительная динамика по различным индикативным показателям.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Анализ показателей финансовой отчетности.

На 01.01.2022 г. учреждение не имеет дебиторской и кредиторской задолженности. Приобретено учебников: 270 экземпляров на сумму 135993 рублей.

Фонд оплаты труда

Фонд оплаты труда Ежемесячный фонд оплаты труда составляет 631 748.32 рублей.

Средняя заработная плата педагогических работников по состоянию на 31.12.2022 г. составляет 38 640,28 рублей.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ, ПОДЛЕЖАЩИХ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	150 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	150 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	42 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	4,0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база/профиль)	4,0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	28/19 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	4/22 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	0/ человек/%
1.19.2	Федерального уровня	4/22 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/100 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/83 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/58 человек/%
1.29.1	Высшая	6/43 человек/%
1.29.2	Первая	2/14 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4/34 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	7/59 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/9 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/67 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	14/100 человек/%

	федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,86 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,87 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 100 Мб/с), в общей численности учащихся	150/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м

Результаты самообследования показали, что в ГКОУ СОШ № 5 при ИУ обеспечиваются государственные гарантии прав граждан на получение общего образования. Большое внимание уделяется модернизации образовательной инфраструктуры. Ежегодно наши учащиеся участвуют в школьных предметных олимпиадах на муниципальном и региональном уровнях, становятся победителями и призёрами.

В ГКОУ СОШ № 5 при ИУ большое внимание уделяется работе по профориентации: диагностика профессиональных интересов и склонностей, цикл классных часов, посвященный этой теме.

В 10-11 классах проводятся классные часы: «Выбор профессии», «Твой выбор». Выбор жизненного пути». Совместно с классным руководителем девятого класса ежегодно проводится исследовательская профориентационная работа.

С 2011 года на базе школы функционирует уголок музея История УФСИН.

Для развития творческих способностей учащихся в школе работают кружки «Занимательная математика», «История Ставрополя в лицах».

В целях обмена опытом в сфере разработки новых образовательных технологий, средств обучения и воспитания обучающихся налажено сотрудничество с ГКОУ

СОШ №2 при ИУ».

На занятиях используются различные развивающие методы: проблемные ситуации, экспериментирование, что способствует развитию любознательности, познавательной активности.

3.2. Основные направления ближайшего развития

Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счёт: совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;

формирование у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;

развитие внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС ОО, социальным и личностным ожиданием потребителей образовательных услуг;

Совершенствование воспитательной системы школы через:

активизацию деятельности классных руководителей и учителей - предметников по формированию личностных качеств учащихся;

сплочение классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности.

Повышение профессиональной компетенции учителя через:

совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;

развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов деятельности учителя;

использование цифровой образовательной среды как механизма реализации ФГОС ОО на уроках и внеурочное время.

Вывод:

ГКОУ СОШ № 5 при ИУ имеет удовлетворительную учебно-методическую и материальную базу, подготовленный педагогический коллектив способен решать все образовательные и воспитательные задачи.