

УТВЕРЖДЕН
на заседании педагогического совета
ГКОУ СОШ № 5 при ИУ
от « 31 » августа 2021 года № 1

ПЛАН
учебно-воспитательной работы
государственного казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Ставрополя
на 2021-2022 учебный год

1. КРАТКИЙ АНАЛИЗ. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

В соответствии с приказом министерства юстиции Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2016 г. 274/1525 «О порядке организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы», Уставом ГКОУ СОШ № 5 при ИУ обязательному обучению в школе подлежат лица, осужденные к лишению свободы, не достигшие возраста 30 лет и не имеющие основного общего образования. В соответствии с приказом Министерства юстиции Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июня 2019 г. N 113/306 «Порядок Обеспечения администрацией мест содержания под стражей условий для получения несовершеннолетними лицами, подозреваемыми и обвиняемыми, содержащимися под стражей, начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме самообразования.

Прием в школу лиц, осужденных к лишению свободы, не достигших возраста 30 лет и не имеющих основного общего образования, производится по представлению администрации исправительного учреждения, а остальных осужденных – по их личному заявлению.

Работа коллектива школы в 2021/2022 учебном году была направлена на решение следующих задач:

Основными целями в учебном году были:

Обеспечение качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС за счет:
создание условий для повышения качества образования;
совершенствование механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
формирование у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
повышение эффективности контроля качества образования;
продолжение работы над созданием безопасного образовательного пространства.

Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:
- сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных и внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;

- повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов;
- расширению форм взаимодействия с администрацией ФКУ ИК5 УФСИН России по СК в лице начальников отрядов;
- продолжению работы по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
- продолжению работы над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности.

Совершенствование системы внеурочной деятельности:

- обеспечение благоприятных условий, для выявления развития и поддержки учащихся в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности (индивидуальные проекты);
- повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- развитие самореализации, самообразования для дальнейшего обучения учащихся в условиях удалённого обучения.

Повышение профессиональной компетентности через:

- развитие системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности;
- обеспечение повышения уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно-коммуникационных технологий;
- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;

Задачи педагогического коллектива:

при содействии администрации исправительной колонии, отдела воспитательной работы с осужденными охватить обучением всех осужденных, подлежащих общему образованию;

обеспечение благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального, психического формирования личности обучающихся, всемерного развития их способностей

обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися;

обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

В школе уделяется большое внимание работе по сохранности контингента учащихся.

Контингент учащихся стабилен в течение последних лет.

Так в 2020-2021 учебном году в 13 классах общеобразовательной школы обучалось 173 учащихся.

Классы	Количество учащихся в классе
5-9 классы	128
10-11 классы	45
	173

В течение учебного года выбыло 117 учащихся, прибыло 73 учащихся.

На конец 2021/2022 учебного года в школе 139 учащихся. Из них аттестаты об основном общем образовании получили 1 человек, аттестаты о среднем общем образовании - 1 человек.

Одним из главных показателей нашей работы является контроль знаний учащихся.

В учебно-консультационный пункт школы при ФКУ СИЗО-1 УФСИН России по Ставропольскому краю на 2021/2022 учебный год было зачислено 18 учащихся хозяйственного обслуживания в 7 класс и 3 учащихся подозреваемых в 10 класс, в течение учебного года прибыло – 0, выбыло – 10, на конец учебного года осталось 8 учащихся.

Силами учителей школы и учащихся-осужденных в течение учебного года частично обновлены наглядные пособия по предметам, сделаны тематические стенды по русскому языку. Велось оформление кабинетов химии, биологии и физики. Обновлены часть учебно-методических пособий.

К началу 2021/2022 учебного года в школе обновлены методические материалы на тематических стендах по русскому языку и литературе.

Учитель истории Качанов А.А., в течение года участвовал Российской научно-практической конференции «Великая Отечественная война глазами молодежи».

Учащиеся 7 классов приняли участие в Международной олимпиаде по обществознанию «Мир». Ученики Овчаренко Денис Юрьевич (занял I место) и Кан Лев Львович (III место) призеры олимпиады:

учитель обществознания Склярова Н.В., учитель-наставник.

В целях обеспечения профессионального роста педагогов, обеспечения контроля качества конечного результата образовательного процесса освоения учащимися государственного образовательного стандарта, обобщения передового педагогического опыта созданы и функционируют на протяжении многих лет методические объединения учителей по предметам гуманитарного, естественного и математического циклов.

За это время отработаны основные моменты организации деятельности МО в условиях школы при исправительном учреждении, ставятся и решаются ключевые задачи, такие как: обобщение опыта работы с учащимися осужденными, поиск и внедрение методических находок, педагогических технологий; ведется систематическая подготовка к аттестации и повышению квалификации педагогических работников.

В планы работы МО включены аттестация учителей, обобщение опыта работы. 100% учителей прошли переподготовку в объеме 72 часов (на учебных площадках СКИРО КП и КРО) по изучению программ подготовки должностных лиц проведения Государственной итоговой подготовки в ППЭ. Прошли курсы повышения квалификации учителя Маркарова Ж.А., Борисовская О.Б., Носко В.В., Саядян Д.Л., Дрогин К.И. Прошли переподготовку на новую специальность по предметам школьного цикла Склярова Н.В. по предмету – изобразительное искусство. Прошли повышение квалификации в ООО «Центр инновационного

образования и воспитания» по направлениям «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», «Организация правового просвещения в образовательной организации в соответствии с Основами государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан, утвержденными Президентом РФ 28.04.2011 N Пр-1168». В ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по направлениям: «Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности», «Формирование ИКТ-грамотности школьников».

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив продолжил работу над единой методической темой «Создание комфортной образовательной среды как средство социальной адаптации учащихся в системе личностно-ориентированного обучения».

Тематика заседаний МО и Педагогических советов отражала основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив.

Анализируя работу ГКОУ СОШ № 5 при ИУ можно сказать, что в школе сложилась своя воспитательная система. Имеется четко структурированный план, соответствующий виду и реальным условиям деятельности данного учреждения. Педагогический коллектив строит учебно-воспитательный процесс как целенаправленное управление развитием личности учащихся в соответствии с целью воспитания: формирование всесторонне развитой личности, способной адаптироваться в современных социально-экономических условиях. Основным направлением работы школы является создание оптимальных условий для целостного развития личности ученика и учителя в соответствии с современным социальным заказом, Федеральными государственными образовательными стандартами второго поколения, новым Законом об Образовании.

Воспитание патриота и гражданина своей страны с высокой демократической культурой, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности и всего общества. Главным условием достижения этих целей является физическое и духовное здоровье ученика.

Воспитательная работа ГКОУ СОШ № 5 при ИУ строится в тесном сотрудничестве с администрацией исправительной колонии, отдела воспитательной работы с осужденными, опираясь на следующие нормативные документы: Национальная доктрина образования в РФ, Федеральная программа развития образования, Письмо Министерства образования РФ «Об официальных ритуалах в общеобразовательных учреждениях, связанных с применением государственных символов Российской Федерации».

Педагогический коллектив школы осуществляет воспитание как целенаправленное управление развитием личности учащихся, их сознанием, чувствами, поведением. Это специально спланированное воздействие на воспитанников с целью формирования значимых социальных свойств личности, которые формируются в учебное и во внеурочное время классными руководителями, учителями предметниками, социально-психологической службой

колонии, администрацией школы и колонии.

Единство форм организации обучения и воспитания обеспечивают благоприятные условия для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности, раскрытия ее способностей.

Содержание воспитательной деятельности коллектива школы:

- организация воспитательного процесса;
- организация внеурочной деятельности в основном звене;
- методическая работа с классными руководителями и воспитателями отрядов;
- внутришкольный контроль;
- рефлексная диагностика и анализ психологов колонии.

Особенностями работы школы в 2020 году, продолжает оставаться широкое использование интерактивных и информационных технологий. В 2020 году в школе было сформировано 13 классных коллективов.

В школе обучается и воспитывается 173 человека.

Классные руководители планировали свою деятельность на основе общешкольного воспитательного плана, анализа деятельности предыдущего года, используя в воспитании личностно – ориентированный подход с учетом актуальных задач, стоящих перед коллективом школы. В каждом классе существует своя программа развития классного коллектива.

С учетом необходимых требований к воспитательному процессу продолжают реализовываться проекты «Знание - сила», «Имидж школы», «Комфортная среда», где раскрывается деятельность классных руководителей, учеников, общественности.

Большая часть внеклассной работы школы была направлена на продолжение мероприятий посвященных Победе в Великой Отечественной войне.

Основные приоритетные направления воспитательной работы школы – это:

- гражданско-патриотическое воспитание – содействовать формированию у учащихся правового самосознания, воспитывать любовь к Родине.
- духовно-нравственно воспитание – способствовать становлению нравственной культуры личности.
- эстетическое воспитание и внеурочная деятельность – развивать потребность в прекрасном, реализовывать индивидуальные способности ученика.
- «школа здоровья» – формировать физически развитую и здоровую личность.
- экологическое и трудовое воспитание – формировать ответственность за природу и окружающий мир, потребность в труде, как неотъемлемой части жизни человека.
- «коррекционное» – возвращение в социум учащихся - осужденных.
- В школе остается система традиционных дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию.

Гражданско-патриотическое воспитание занимает ведущее место в системе воспитания, т.к. является одним из самых главных приоритетов в работе школы. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию в 2020 году проводилась в соответствии с общешкольным планом работы мероприятий.

Правовой основой гражданско - патриотического воспитания на современном этапе

являются:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ (ред. от 30.12.2012) «О днях воинской славы и памятных датах России»;
- Федеральный Закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ (ред. от 04.03.2013, изм. 21.03.2013) «О воинской обязанности и военной службе»;
- Указ Президента Российской Федерации от 16 мая 1996 года № 727 (ред. от 21.04.1997) «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи»;
- Указ Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 года № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания».

Деятельность школы по гражданско-патриотическому воспитанию основывается на системе традиционных мероприятий: оформление тематических книжных выставок, виртуальное посещение музеев Боевой Славы, просмотр тематических видеороликов. Во всех классах в течение года проходили классные часы: «Берлинская наступательная операция», «День Победы», «Бессмертный полк», «День Победы. Подвиг советского народа», «История Георгиевской ленточки», «75 лет Победы над фашистской Германией в Великой Отечественной войне», «Поговорим о великой войне», «О героях былых времен». Учитель истории Качанов Александр Анатольевич 27 ноября 2020 года принял участие в Российской научно-практической конференции «Великая Отечественная война глазами молодёжи». По итогам конференции учителем совместно с учеником 7 Б класса Дзамихов Аниуар была подготовлена и опубликована статья в сборнике «События Великой Отечественной войны глазами молодёжи».

Большое внимание в прошедшем году уделялось противодействию терроризма. 3 сентября в школе была проведена общешкольная линейка с последующими классными часами «Мы помним трагедию Беслана».

Хочется отметить активность учащихся при подготовке и проведении традиционных школьных мероприятий: День Матери (учитель Обрященко И.Н.), Новогодние праздники (учитель Маркарова Ж.А.), День народного единства (учитель Складорова Н.В.), День борьбы с коррупцией (учитель Съедин П.Ю.).

Продолжается работа по изучению государственной символики РФ. Проблемы становления человека-гражданина затрагивались при проведении тематических классных часов, общешкольных линеек. Большое внимание уделялось проблемам экстремизма и неформальных группировок в России.

Гражданское самосознание невозможно без будущего самоопределения. Школа сотрудничает с филиалом профессионального училища, находящегося в ФКУ ИК-5 Формы:

- совместные совещания;
- комплектование, учет учащихся;
- воспитательные мероприятия;
- стенная печать.

В прошедшем году вопросам профориентации уделялось очень большое внимание. На классные часы приглашались преподаватели филиала

профессионального училища, они рассказали о различных профессиях, которым обучают.

Учитывая все вышеизложенное, педагогический коллектив школы в 2021/2022 учебном году ставит перед собой следующие задачи:

-создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом;

за счет

- создания условий для повышения качества образования;
- совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формирования у учащихся ключевых компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствования внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- повышением эффективности контроля качества образования;
- продолжения работы над созданием безопасного образовательного пространства.

-обновление школьного содержания образования на основе вводимых Федеральных образовательных стандартов среднего общего образования;

за счет

- сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных и внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;
- повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов;
- расширению форм взаимодействия с администрацией ФКУ ИК5 УФСИН России по СК в лице начальников отрядов;
- продолжению работы по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
- продолжению работы над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности.

-создание условий для творческой самореализации обучающихся с учетом их интересов, потребностей в разнообразных сферах человеческой деятельности через воспитательную систему школы, внеурочную деятельность.

за счет

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно- коммуникационных технологий;
 - организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
- модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса.

-совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья и привитие им навыков здорового образа жизни;

за счет

- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и

поддержки учащихся в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности (индивидуальные проекты);

- повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- развитие самореализации, самообразования для дальнейшего обучения учащихся в условиях удалённого обучения.

-организация работы по планомерной подготовке к сдаче ГИА в различных формах.

за счет

- развитие системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности;
- обеспечение повышения уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

№ пп	Мероприятия	Срок проведения	Ответственные за выполнение	Отметка о выполнении
2. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА. СОХРАНЕНИЕ КОНТИНГЕНТА				
2.1.	Школу укомплектовать тринадцатью классами с общим числом учащихся 174 человек	до 01.09.2021	директор, учителя	
2.2.	Занятия проводить 6 дней в неделю по 5 уроков: утром с 8 час.00 мин. до 11 час. 30 мин.; вечером с 17 час.20 мин. до 21 час.00 мин.	весь учебный год	Директор зам.директора по УВР	
2.3.	Классными руководителями назначены: 5 класс Шацкая А.В. 6-6 класс Лайко А.И. 6- а класс Дашенко А.А 7- а класс Склярова Н.В. 7- б класс Склярова Н.В. 8- а класс Дрогин К.И. 8-б класс Обрященко И.Н. 9-а класс Съедин П.Ю. 10-а класс Саядян Д.Л 10-б класс Калашникова И.А. 11-а, классы Маркарова Ж.А. 8у, 10у классы Качанов А.А.	до 01.09.2021	директор зам.директора по УВР	

2.4.	Уточнить отряды каждого учащегося, довести до сведения начальников отрядов в каких классах учатся их осуждённые, с самого начала учебного года вести борьбу с пропусками занятий, опозданиями на уроки и уходами с них. В решении этих вопросов активно использовать помощь учреждения	с 01.09.2021 и на весь учебный год	директор, зам.директора по УВР, классные руководители	
2.5.	Оформить школьную документацию, классные журналы, личные дела учащихся	до 01.10.2021	Директор Зам директора по УВР педколлектив	
2.6.	Учителям школы – членам советов воспитателей отрядов вести разъяснение приказа Министерства юстиции Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2016 N 274/1525 «Порядок организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы»	весь учебный год	Директор, учителя	
3. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ				
3.1.	С педагогическими коллективом повторно изучить Устав школы, основную образовательную программу школы, учебный план, ФГОС ООО, СОО.	01.09.2021 11.01.2022	Директор, зам.директора по УВР	
3.2.	Проводить заседания методических объединений	по плану МО	руководители МО	
3.3.	На совещании при директоре обсуждать с учителями методические находки, возникшие проблемы, делиться практическим опытом обучения и воспитания учащихся-осужденных	ежеквартально	директор, зам.директора по УВР,	
3.4.	В течение учебного года проводить заседания педагогического совета, ориентировать по следующим вопросам:			
3.5.	Утверждение плана учебно-воспитательной работы школы на 2021-2022 учебный год	Традиционный	август 2021	
3.6.	«О реализации ООП в 2021/22 учебном году и изменения в ООП начального, основного и среднего общего образования, связанные с переходом на электронные средства обучения»	Тематический	октябрь 2021	
3.7.	Итоги первого полугодия, результаты проверки классных журналов	Традиционный	декабрь 2021	

3.8.	«Анализ результативности образовательной деятельности за 2021/22 учебный год. О внесении изменений в ООП.»	Круглый стол	февраль 2022	
3.9.	Утверждение экзаменационного материала для проведения письменных экзаменов в традиционной форме по выбору за курс основного общего образования. Проведение государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году.	Традиционный	апрель 2022	
3.10.	О допуске учащихся 9 и 11 классов к государственной (итоговой) аттестации 2021-2022 учебном году Утверждение учебных планов и учебно-консультационного пункта на 2021-2022 учебный год.	Традиционный	май 2022	
3.11.	О переводе учащихся 5-8, 10 классов в следующий класс	Традиционный	Июнь 2022	
3.12.	Об окончании школы учащимися 9 и 11 классов в 2021-21 учебном году	Традиционный	Июнь 2022	
3.13.	Продолжить работу учительского коллектива над методической темой школы и накоплению опыта	весь учебный год	Директор, педколлектив	
3.14.	Работа по обмену инновационным педагогическим опытом через открытые уроки, мастер-классы с использованием ИКТ	В течение учебного года	зам.директора по УВР, руководители МО	
3.15.	Контроль прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников	в течение учебного года	зам. директора по УВР	
3.16.	Провести тарификацию учителей на 2021/2022 учебный год	01.09.2022	директор, главный бухгалтер	
3.17.	Обновить информационный материал на стенде: «Аттестация учителя»	до 20.09.2021 и весь учебный год	зам.директора по УВР	
4. УЧЕБНАЯ РАБОТА				
4.1.	Оценка достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы	Декабрь 2021 июнь 2022	директор, зам.директора по УВР, учителя	
4.2.	Составить рабочие программы по предметам на основе учебного плана, руководствуясь примерными программами и методическими рекомендациями с учетом опыта преподавания	до 01.09.2021	зам.директора по УВР, учителя	

4.3.	На уроках создавать оптимальные условия для усвоения учениками знаний по учебным предметам, путем проблемных ситуаций активизировать их мыслительную деятельность	весь учебный год	зам.директора по УВР, учителя	
4.4.	Разнообразить и совершенствовать зачетную форму оценки знаний, охватывая ею всех учащихся	весь учебный год	зам.директора по УВР, учителя	
4.5.	Учителям-предметникам в первые недели занятий выявить учащихся со слабой подготовкой и оказывать им помощь.	в течение учебного года	зам.директора по УВР, учителя-предметники	
4.6.	Исходя из сроков, предусмотренных календарно-тематическими планами, обеспечить выполнение каждым учащимся письменных, контрольных и практических работ	весь учебный год	зам.директора по УВР, учителя	
4.7.	В целях углубления знаний учащихся по предметам практиковать предметные недели, тематические вечера по предметам	в течение учебного года	зам.директора по УВР, руководители МО	
4.8.	Организовать работу факультативов. Сформировать группы, спланировать занятия	до 20.09.2021	зам.директора по УВР	
4.9.	Привести в рабочее состояние предметные кабинеты, продолжить сбор дидактического материала, широко использовать имеющиеся наглядные пособия и действующие ТСО.	до 01.09.2021 и весь учебный год	зам.директора по УВР, учителя, лаборант	
4.10.	Сделать тематические стенды по предметам, обновить устаревшие пособия и таблицы, привлекая учащихся. Взаимодействовать с отделом воспитательной работы с осужденными колонии в целях оказания помощи в подборе мате. Силами учащихся-осужденных отремонтировать неисправные ТСО	до 10.09.2021 и весь учебный год	учителя, зам.директора по УВР, лаборант	
4.11.	Составить расписание уроков, график письменных контрольных и практических работ, проведения промежуточной аттестации.	до 01.09.2021 1-ое полугодие до 11.01.2022 2-ое полугодие	зам.директора по УВР, учителя	
5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
5.1.	Проводить беседы воспитательного характера по целенаправленной тематике, рекомендованной отделом воспитательной работы с осужденными колонии	весь учебный год	зам.директора по УВР, классные руководители	
5.2.	Принимать участие в совете воспитателей отрядов	весь учебный год	учителя	

5.3.	Воспитывать у учащихся бережное отношение к учебникам, книгам, школьному имуществу	весь учебный год	учителя, классные руководители	
5.4.	Выпускать школьную стенгазету по определенной тематике с указанием ответственных	по графику	зам. директора по УВР,	
5.5.	Продолжить работу по сохранению и пополнению литературой школьной библиотеки, привести в порядок фонд книг. Организовать проведение радиогазеты.	весь учебный год	библиотекарь	
5.6.	Организация тематических выставок	весь учебный год	библиотекарь	

6. КОНТРОЛЬ

6.1.	При посещении уроков проверять, выполнение учебного плана, устранение замечаний по проверкам	весь учебный год	директор, зам.директора по УВР	
6.2.	Проверить рабочие программы по предметам	сентябрь 2021 январь 2022	директор, зам.директора по УВР	
6.3.	Укомплектовать образовательное учреждение, контролировать посещаемость учащимися занятий	сентябрь 2021	директор, зам.директора по УВР	
6.4.	Проанализировать возможности учащихся 6 – 11 классов к учебно-познавательной деятельности (контрольные срезы)	сентябрь 2021	зам.директора по УВР руководители МО	
6.5.	Проверить соблюдение единого орфографического режима при ведении классных журналов	октябрь 2021	зам.директора по УВР	
6.6.	Посетить уроки математики (9 класс)	октябрь 2021	зам.директора по УВР	
6.7.	Проверить обеспечение дифференцированного подхода при организации контроля за усвоением ЗУН отстающих учащихся	ноябрь 2021	зам.директора по УВР, руководитель МО	
6.8.	Проанализировать методическое содержание кабинетов	ноябрь 2021	зам.директора по УВР, руководитель МО	
6.9.	Посетить уроки английского языка (5-6 классы)	ноябрь 2021	зам.директора по УВР, руководитель МО	
6.10.	Организовать проведение предметной недели естественных дисциплин	ноябрь 2021	директор зам.директора по УВР	
	Проверить своевременность и правильность внесения записей в журнал.	ноябрь 2021	зам.директора по УВР	

6.11.	Посетить уроки русского языка (10-ые классы)	декабрь 2021	зам.директора по УВР, руководители МО	
6.12.	Проверить классные журналы (итоги 1 полугодия)	декабрь 2021	зам.директора по УВР, руководители МО	
6.13.	Посетить уроки химии (11 классы)	декабрь 2021	зам.директора по УВР, руководители МО	
6.14.	Проверить рабочие программы на II полугодие	январь 2022	зам.директора по УВР, руководитель МО	
6.15.	Проанализировать состояние кабинета математики по вопросам: а) методического содержания; б) общего состояния кабинета	январь 2022	зам.директора по УВР, руководитель МО	
6.16.	Организовать проведение предметной недели математических дисциплин	январь 2022	зам.директора по УВР, руководитель МО	
6.17.	Посетить уроки физики (8 классы)	февраль 2022	зам.директора по УВР, руководитель МО	
6.18.	Проверить организацию работы факультативов. Оценить эффективность и её влияние на развитие творческих способностей учащихся.	февраль 2022	зам.директора по УВР	
6.19.	Провести предметную неделю патриотического воспитания.	февраль 2022	Директор, зам.директора по УВР, руководители МО	
6.20.	Проконтролировать подготовку к государственной (итоговой) аттестации в 2021-2022 учебном году	март 2022	Директор, зам.директора по УВР	
6.21.	Посетить уроки биологии (6 классы)	март 2022	Директор, зам.директора по УВР, руководители МО	
6.22.	Посетить уроки истории (5-6 классы)	март 2022	Директор, зам.директора по УВР, руководители МО	

6.23.	Провести предметную неделю гуманитарных дисциплин.	март 2022	Директор, зам.директора по УВР, руководители МО	
6.24.	Проверить классные журналы. «Объективность выставления текущих и итоговых отметок»	март 2022	зам.директора по УВР	
6.25.	Проанализировать готовность учащихся к промежуточной аттестации (8 класс (история), 11 класс (английский язык))	апрель 2022	зам.директора по УВР, руководители МО	
6.26.	Провести репетиционные экзаменационные работы по выбранным предметам в выпускных классах	апрель 2022	зам.директора по УВР, руководители МО	
6.27.	Проанализировать готовность учащихся 9 и 11 классов к ГИА	май 2022	зам.директора по УВР, руководители МО	
6.28.	Проверить выполнение государственных программ, их теоретической и практической части	май 2022	зам.директора по УВР	
6.29.	Проанализировать отчеты руководителей методических объединений по итогам учебного года	май 2022	директор, зам.директора по УВР	
	Проверить «Выполнение указаний к ведению журнала»	Июнь 2021	зам.директора по УВР	
6.30.	На педсоветах, совещаниях при директоре, заседаниях МО подводить итоги проверок и выполнения отдельных пунктов плана внутришкольного контроля	весь учебный год	директор, зам.директора по УВР, руководители МО	
7. ПОДГОТОВКА ШКОЛЫ К НОВОМУ 2022-2022 УЧЕБНОМУ ГОДУ				
7.1.	Составить график отпусков сотрудников школы на 2022 год	январь 2022	директор	
7.2.	Совместно с администрацией исправительного учреждения определить сроки ремонта и подготовки школьных помещений к новому 2022-2023 учебному году	август 2022	директор	
7.3.	Провести набор учащихся на 2022-2023 учебный год, укомплектовать классы школы	до 30 августа 2022	директор, учителя	

Директор школы

О.Б. Борисовская