

Аннотация к рабочей программе по обществознанию 6-9 классы

- Рабочая программа по обществознанию (6-9 классы) составлена на основе следующих нормативных документов: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Примерной программы по обществознанию для 6-9 классов;
- Авторской программы по обществознанию к предметной линии учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова;

Программа обеспечивает конкретизацию содержания, объема, порядка изучения данной учебной дисциплины в рамках освоения основной образовательной программы (основного общего образования) с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении. При составлении рабочей программы использовались материалы программ: Л.Н. Боголюбов. Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6-9 классов. М.: Просвещение, 2019.

Изучение обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

1. Воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

2. Развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;

3. Формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

4. Овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;

5. Формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Программа предусматривает выделение двух самостоятельных, связанных между собой этапов. Первый этап (6 класс) носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков. На этом этапе необходимо обеспечить преемственность по отношению к курсу «Окружающий мир», изучаемому в начальной школе. Второй этап (7-9 классы) ориентирован на более сложный круг вопросов и не только сопровождает процесс социализации, но и способствует пред профильной подготовке учащихся, а также наиболее разносторонней подготовке к экзаменам. На втором

этапе последовательность изучения учебного материала определяется с учетом воз-растных рубежей, изменения социального статуса (расширение дееспособности), социального опыта, познавательных возможностей учащихся. На каждом из этапов реализуются меж предметные связи с курсом истории и другими учебными дисциплинами

Рабочая программа ориентирована на использование **учебно-методического комплекта:**

1. Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /Л.Н.Боголюбов, Н.Ф.Виноградова, Н.И.Городецкая и другие /под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой; Российская Академия наук, Российское академическое образование, издательство «Просвещение.- М.: Просвещение, 2018.
2. Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и другие /под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой; Российская Академия наук, Российское академическое образование, издательство «Просвещение.- М.: Просвещение, 2017.
3. Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова /; под редакцией Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой; Российская Академия наук, Российское академическое образование, издательство «Просвещение.- 2 изд.- М.: Просвещение, 2018.
4. Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /Л.Н.Боголюбов, А.И.Матвеев, Е.И. Жильцова и другие; /под редакцией Л.Н.Боголюбова, А.И.Матвеева; Российская Академия наук, Российское академическое образование, издательство «Просвещение.- 2 изд.- М.: Просвещение, 2018.

УМК способствует всестороннему развитию личности. Большое внимание уделяется развитию духовно-нравственной, правовой культуре, социальному поведению, основанного на уважении закона и правопорядка. Воспитывает в учащихся гражданскую ответственность, толерантность. Вызывает интерес изучению социальных и гуманитарных дисциплин. Углубляет знания учащихся о гражданине, праве, морали.

Требования к уровню подготовки учащихся 6-9 классов

В результате изучения обществознания ученик должен:

Знать/понимать:

- 1.Тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов.
- 2.Необходимость регулирования общественных отношений.
3. Особенности социально- гуманитарного познания.

Уметь:

- 1.Характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития.
- 2.Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений.
3. Объяснять причинно- следственные и функциональные связи изученных социальных объектов, включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества.
- 4.Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук.
5. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из оригинальных текстов (правовых, научно- популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы.
- 6.Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации сточки зрения социальных норм, экономической рациональности.

7. Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам. 8. Подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике.

9. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1. Успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами.

2. Совершенствования собственной познавательной деятельности.

3. Критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.

4. Решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности.

5. Предвидения возможных последствий определенных социальных действий.

6. Оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права.

Аннотация к рабочей программе по обществознанию 10 класс

Рабочая программа по обществознанию для 10 класса разработана на основе

- ФГОС СОО;
- примерных программ среднего общего образования по обществознанию (10 класс. – М.: Просвещение, 2018 г.);
- авторской программы «Обществознание» (Боголюбов Л.Н., А.Ю. Лазебникова и др. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразовательных организаций. Базовый уровень (Боголюбов Л.Н. и др.); под. ред. Боголюбова Л. Н. – М.: Просвещение, 2020.);
- Основной образовательной программы среднего общего образования ГКОУ СОШ № 5 при ИУ в г. Ставрополе.

Общие цели основного общего образования с учётом специфики учебного предмета «Обществознание».

Содержание среднего общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человек в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета «Обществознание» является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Цель рабочей программы: обеспечение преемственности по отношению к содержанию учебного предмета «Обществознание» на уровне основного и среднего общего образования путем углубленного изучения ранее изученных объектов, раскрытия ряда вопросов на более высоком теоретическом уровне, введения нового содержания, расширения понятийного аппарата, что позволит овладеть относительно завершённой системой знаний, умений и представлений в области наук о природе, обществе и человеке, сформировать компетентности, позволяющие выпускникам осуществлять типичные социальные роли в современном мире.

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

- **развитие личности** в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать

полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

• **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Аннотация к рабочей программе по обществознанию 11 класс

Рабочая программа по обществознанию для 10 класса разработана на основе:

- ФГОС СОО;
- примерных программ среднего общего образования по обществознанию (10 класс. – М.: Просвещение, 2018 г.);
- авторской программы «Обществознание» (Боголюбов Л.Н., А.Ю. Лазебникова и др. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразовательных организаций. Базовый уровень (Боголюбов Л.Н. и др.); под. ред. Боголюбова Л. Н. – М.: Просвещение, 2020.);
- Основной образовательной программы среднего общего образования ГКОУ СОШ № 5 при ИУ в г. Ставрополе.

Общие цели основного общего образования с учётом специфики учебного предмета «Обществознание».

Содержание среднего общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человек в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета «Обществознание» является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Цель рабочей программы: обеспечение преемственности по отношению к содержанию учебного предмета «Обществознание» на уровне основного и среднего общего образования путем углубленного изучения ранее изученных объектов, раскрытия ряда вопросов на более высоком теоретическом уровне, введения нового содержания, расширения понятийного аппарата, что позволит овладеть относительно завершённой системой знаний, умений и представлений в области наук о природе, обществе и человеке, сформировать компетентности, позволяющие выпускникам осуществлять типичные социальные роли в современном мире.

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе направлено на достижение следующих **целей:**

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.